

РАССМОТРЕНО

Общим собранием коллектива

Протокол собрания

«17» апреля 2025 года № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО

«Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»

И.В. Цыганов



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский физкультурно-оздоровительный центр
«Дельфин №8»

за 2024 год

г. Набережные Челны
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».....	3
---	---

Приложение к показателям деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»:

1. Общая характеристика	7
2. Система управления	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5. Организация воспитательной работы	16
6. Оценка кадрового обеспечения.....	18
7. Материально-техническое обеспечение.....	33
8. Итоги устранения недостатков, выявленных НОКО.....	34
9. Общие выводы и перспективы развития.....	35

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – «МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8», Центр) подготовлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.);
- с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №462»;
- внутренними локальными актами МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	305 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	369 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	195 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	190 человек/ 23,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	294/36,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании,	71 человек/ 8,9%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	70 человек/ 8,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	788 человек/99,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	421 человек/52,9%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	275 человек/34,5%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/3,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520 человека/64,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	224 человек/28,2%
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	230 человек/28,9%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/2,5%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	50/6,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	89 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек/89,3%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/89,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57,1%
1.17.1	Высшая	8 человек/28,6%
1.17.2	Первая	9 человек/32,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/17,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/63,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3,6%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52 единицы
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – Центр) имеет государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – физкультурно-оздоровительный центр.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 7 (52/40).

Контактные данные:

- телефон/факс: 8(8552)59-98-53

- электронная почта: kdufp8_chelny@mail.ru

- сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm

Лицензия на образовательную деятельность: № 7575, выдана 02 декабря 2015 года сроком – бессрочно.

Устав: утвержден постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.09.2018 г. №5582.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 16 № 007311483, дата постановки на учет 10 апреля 2001 года.

Филиалов нет, занятия проходят в бассейне, спортивных залах ДФОЦ, а также на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Режим работы: Центр работает по графику семидневной недели в две смены:

- первая смена – с 8.00;
- вторая смена – с 14.00.

2. Система управления

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Центра и учредителя.

Администрация Центра - оперативный орган управления организации:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР
- Заведующий отделом
- Методист

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

В 2024 году Центр продолжал реализовывать Программу развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» на 2020-2025 годы.

Цель Программы: развитие потенциала Центра за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Исходя из Программы развития **задачи Центра на 2024 год:**

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

2. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.

3. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.

4. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.

5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями и социальными партнерами.

6. Формирование позитивного имиджа организации.

7. Укрепление материально-технической базы организации.

В течение 2024 года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота в систему управления Центром. По итогам работники отмечают, что их деятельность стала открытой: оформление и отслеживание сроков согласования выездов, присвоение спортивных разрядов обучающихся ведется через сайт Госуслуги РФ, зачисление и перевод через платформу Навигатор.

3. Оценка образовательной деятельности

Количество обучающихся в ДФОЦ определяется муниципальным заданием и составляет 795 человек. 66 объединений работало по двум направленностям:

Таблица 1. «Статистика охвата обучающихся по направленностям»

Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся
Физкультурно-спортивная	29	336	26	309	27	340
Туристско-краеведческая	37	459	40	486	39	455
Всего	66	795	66	795	66	795

Из них на базе Центра занимаются 31,8% обучающихся (21 группа) и 68,2% (45 групп) на базе образовательных организаций города: СОШ №12,38,42,51,53, гимназии №54, СОШ с УИП №34,35, ДЮЦ №14.

Согласно нормативным документам наполняемость групп составляет:

- 15 обучающихся для групп первого года обучения;
- 12 обучающихся для групп второго года обучения;
- 10 обучающихся для третьего и последующих годов обучения.

Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 или 6 часов в неделю. В Центре осуществляется образовательная деятельность и по договорам об оказании платных образовательных услуг. По ним получают образование 195 человек в возрасте от 1 до 3 лет вместе с родителями, дошкольного и школьного возраста (3 программы).

Центр осуществляет образовательную деятельность по 11 дополнительным общеобразовательным программам, из них 10 – общеразвивающие, 1 – адаптированная. Благодаря разноуровневому принципу проектирования программ по ним занимаются разные категории детей: одаренные дети, дети с особыми потребностями здоровья, многодетные дети.

Таблица №2. «Контингент обучающихся»

Всего обучающихся, из них:	795
Мальчиков	522
Девочек	273
Обучающиеся с особыми потребностями	70
Со статусом ОВЗ	40
Со статусом инвалидности	30
Количество обучающихся по возрастам	
3-6 лет	2
7-11 лет	305
11-15 лет	369
15-17 лет	119
Количество обучающихся по направленностям	
Физкультурно-спортивная:	340
Бокс	68
Греко-римская борьба	30
Дзюдо	35
Корэш	10
ОФП	25
Плавание	137
Самбо	35
Туристско-краеведческая:	455
Спортивное ориентирование	210
Спортивное скалолазание	64
Спортивный туризм	181

Мониторинг статистических данных показывает, что основной контингент обучающихся Центра составляют дети младшего школьного и среднего школьного возраста. При этом большинство составляют мальчики.

В центре занимаются дети с особыми потребностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Начальное

обучение плаванию». Для удобства бассейн оборудован специальными ковриками, поручнями и подъемником для инвалидов.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Между занятиями предусмотрены перерывы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий:

- для школьников – 40 минут;
- для дошкольников – 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Принципы организации образовательного процесса Центра:

1. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора направленности дополнительной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2. Доступность и вариативность дополнительных общеразвивающих программ для разных категорий детей, включая находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

3. Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Общественным советом при Исполнительном комитете муниципального образования город Набережные Челны в 2024 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности Центра по следующим показателям:

Таблица №3. «Результаты НОКО»

УТВЕРЖДАЮ Председатель Общественного совета по НОКО при Исполнительном комитете муниципального образования город Набережные Челны _____ Т.Ю. Гусева « 08 » 11 2024 года Результаты независимой оценки качества условий по оказанию услуг в сфере образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» - города Набережные Челны Республики Татарстан					
№ п/п	Показатели	Источник информации	Результаты по учреждению	Единица измерения (значение показателя)	Результаты (значение показателя)
1. Открытость и доступность информации об организации					
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Официальный сайт организации на https://edu.tatar.ru		30 баллов	30 б.
1.1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Стенды учреждений	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		
1.1.2	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Официальный сайт организации на https://edu.tatar.ru .	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		
1.2.	Наличие на официальном сайте организации социальной	Официальный сайт		30 баллов	30 б.

	сферы информации о дистанционных способах образной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	организации на https://edu.tatar.ru , мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию			
1.2.1	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	Официальный сайт организации на https://edu.tatar.ru , мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно)		
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	40
1.3.1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
1.3.2	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».				
99.6				100 баллов	100
II. Критерий комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания ее предоставления				50 баллов	50 б.
2.1.	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр			
2.1.1	Наличие комфортных условий для предоставления	Статотчет	Наличие пяти и более комфортных		

	услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	условий для предоставления услуг		
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		50 баллов	45 б.
2.3.1	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	95 б.
III. Критерий доступности услуг для инвалидов				30 баллов	30 б.
3.1.	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр			
3.1.1	Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; смежных кресел	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		

	колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.				
3.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	40 б.
3.2.1	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
3.3	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		30 баллов	30 б.
3.3.1	Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)		30 б.
				100 баллов	100 б.

IV. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации

4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	40
4.1.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	40
4.2.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотечари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		20 баллов	20
4.3.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	100

V. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг

5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)	30 баллов	20
5.1.1	Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)	20 баллов	20
5.2.1	Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.)	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)	50 баллов	50
5.3.1	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		
			100 баллов	100
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки				
Итоговое суммарное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации			500 баллов	485

**Выводы и предложения
независимых экспертов, родителей (законных представителей воспитанников)
по результатам независимой оценки качества условий
по оказанию услуг в сфере образования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования детей «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»
города Набережные Челны Республики Татарстан**

№ п/п	Показатели	Рекомендации
1.	Внешний вид и состояние здания	Внешний вид здания удовлетворительный, несмотря на то, что здание старое. Внутри ДФОЦ «Дельфин №8» чисто и аккуратно. Проведён косметический ремонт внутри здания.
2.	Доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями	В целом в ДФОЦ «Дельфин №8» созданы условия для детей инвалидов, все помещения доступны.
3.	Материально-техническая база (укомплектованность и оснащённость)	Материально-техническая оснащённость соответствует установленным современным требованиям.
4.	Наличие технического оборудования, обеспечивающего безопасность посещения организации	В Центре имеется кнопка тревожной сигнализации, вводится журнал посетителей, заполняются сведения о посетителях - ФИО, паспортные данные, росписи посетителей, к кому посетитель пришел. Журнал посетителей прошит и скреплен печатью. В журналах есть отметка дежурного администратора. На вахтера имеется металл детектор.
5.	Комфорт и уют для посетителей	В ДФОЦ «Дельфин № 8» созданы все условия для посетителей, имеются места для ожидания. В Центре чисто и уютно.
6.	Оформление стендов на двух языках	В ДФОЦ «Дельфин № 8» информация обновлена к учебному году, вся информация и стенды оформлены на двух языках: русском и татарском.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий обучающихся и их родителей (законных представителей). Поэтому основной задачей является создание условий для развития имеющегося потенциала детей с самого раннего возраста согласно интересам и потребностям. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию,

саморазвитию, самореализации, социализацию и успешную адаптацию в современном мире.

Результаты оценки качества образовательного процесса и его результатов

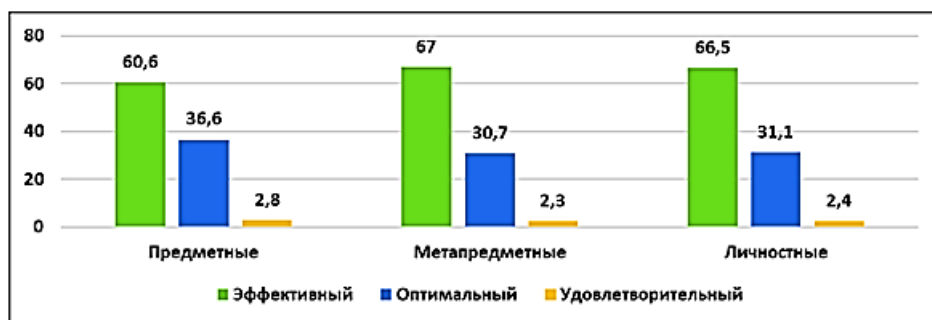
При оценке качества образовательного процесса и его результатов используется внутренняя система оценки (ВСОКО), которая предполагает мониторинг качества содержания образования, качества результатов и качества условий.

Для оценки качества результатов образовательного процесса каждым педагогом проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговое оценивание обучающихся. Разработанный фонд диагностических методик позволяет проводить экспертизу результатов по следующим показателям:

- метапредметные (межпредметные понятия и универсальные учебные действия);
- предметные (знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

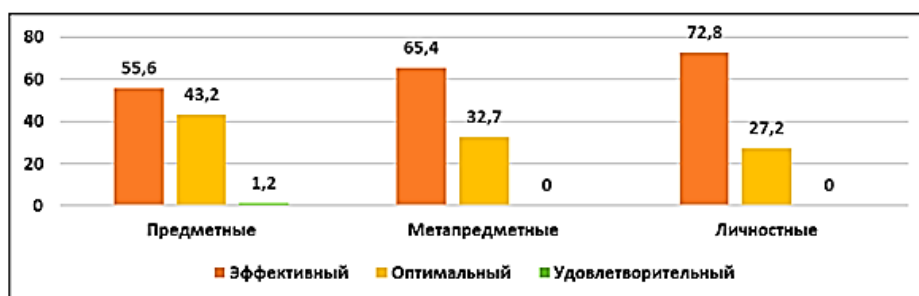
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года, в данном самообследовании представлены сведения 2023-2024 учебного года.

Диаграмма №1. «Результаты промежуточной аттестации
в 2023-2024 учебном году»



Представленные результаты промежуточной аттестации в Диаграмме №1 свидетельствуют, что обучающиеся Центра имеют достаточно высокий уровень знаний по предметам, метапредметные и личностные результаты. Это говорит о хорошем качестве содержания образовательного процесса и дифференцированном подходе в обучении.

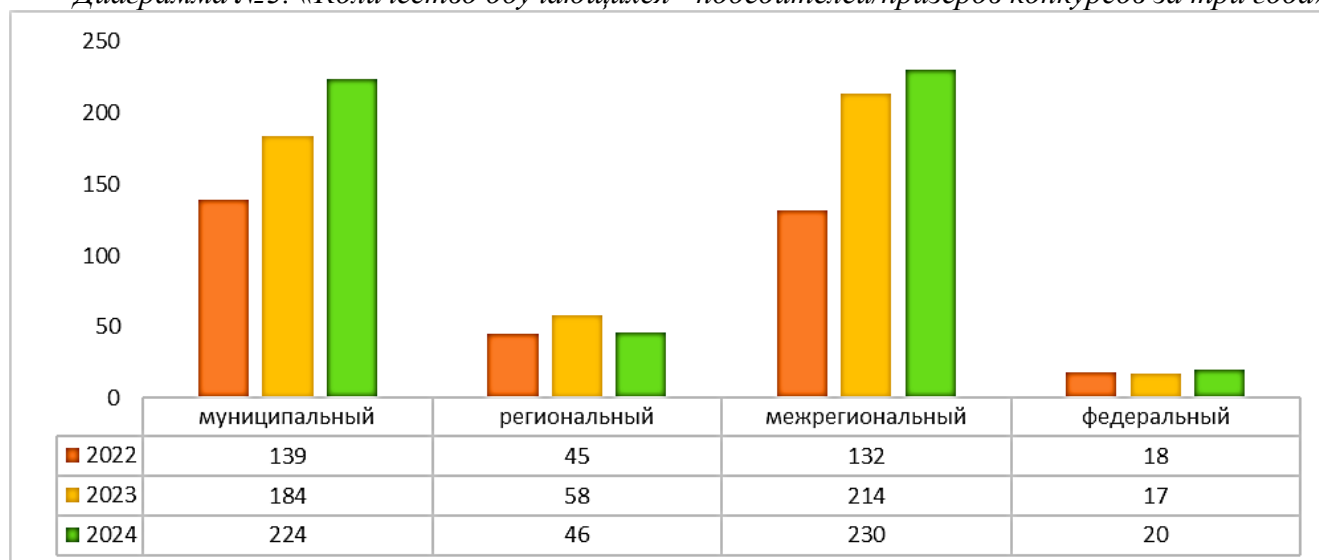
Диаграмма №2. «Результаты аттестации по завершению программ
в 2023-2024 учебном году»



Анализ аттестации по завершению дополнительных общеобразовательных программ за последние три учебных года показывает, что обучающиеся в Центре предъявляют высокий уровень освоения программ.

В Центре создана система работы с одаренными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку потенциала занимающихся детей. Обучающиеся с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня и весьма успешно. Грамоты и дипломы по результатам участия располагаются на официальном сайте Центра https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page2752180.htm.

Диаграмма №3. «Количество обучающихся - победителей/призеров конкурсов за три года»



В Центре проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Коррекционная помощь таким детям оказывается целенаправленно: реализуется адаптированная программа «Начальное обучение плаванию», по ней занимаются 40 обучающихся с ОВЗ и 30 детей со статусом инвалидности.

Ежегодно проводится мониторинг профессионального самоопределения выпускников. Закончив обучение по программе выбранного объединения, выпускники Центра, продолжают свое обучение в престижных высших и средне-специальных учебных заведениях не только города, но и за его пределами.

Взаимодействие Центра с образовательными организациями города строится на принципах партнерства и сотрудничества через следующие модули:

- организационно-массовая работа (проведение конкурсов, турниров, слетов и соревнований для педагогического сообщества города, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- методическая и инструктивно-методическая деятельность (помощь педагогам, учителям школ, инструкторам, проведение семинаров и конференций, мастер-классов);
- реализация городских программ для школьников.

В рамках сетевого взаимодействия с организациями города заключены договора, проводятся совместные мероприятия и реализуются программы дополнительного образования.

Информация о сетевом сотрудничестве и взаимодействии размещена на сайте Центра https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page4972885.htm.

5. Организация воспитательной работы

В Центре разработана и реализуется Программа воспитания на 2020-2025 годы, в которой определены основные векторы осуществления воспитательной работы.

Целью реализации Программы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, включенных в ДООП.

Программа воспитательной деятельности является модульной, включает в себя осуществление деятельности в области:

- поддержки семейного воспитания правового воспитания и культуры безопасности;
- расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания и формирования российской идентичности;
- приобщения детей к культурному наследию;
- профилактика и безопасность;
- физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- трудового воспитания и профессионального самоопределения, профориентации;
- экологического воспитания.

Практическое воплощение воспитательной работы происходит через организацию и проведение различных видов и форм деятельности. Это беседы, конкурсы, игры, экскурсии, соревнования, диспуты. Они направлены на приобретение детьми социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям государства и общества.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности подрастающего поколения. Данное направление призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям.

Традиционно проводятся следующие мероприятия:

Тематические беседы, приуроченные государственным праздникам - День народного единства, День матери, День конституции Республики Татарстан, День России и др.

Беседы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму и разным видам дискриминации.

К празднику Дня защитника Отечества - мероприятия «А ну-ка, парни!», конкурсы на воде, спортивные праздники, походы по родному краю, военно-спортивные полосы препятствий. В зале бокса 23 февраля 2024 года провели традиционное Межмуниципальное Первенство по боксу, приуроченное к 23 февраля и годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли

участие спортсмены из города Набережные Челны и региона. Мероприятие посетило большое количество родителей, активными болельщиками, конечно же, стали папы и дедушки участников.

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Центре проведены: беседы и акции «Звезда героя», «Окна победы», «Георгиевская лента», спортивные и туристские мероприятия, конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы гордимся Победой!».

Беседы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана.

Экскурсии на «Пост №1», в Музей города, Картинную галерею.

В целях укрепления взаимодействия семьи и Центра, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования ежеквартально проводились тематические родительские собрания, беседы и консультации педагогических и административных работников. В течение учебного года родители привлекались к организации и проведению различных мероприятий:

Традиционные праздники, приуроченные 1 сентября, Дню пожилого человека, новогодние мероприятия, 8 марта, Масленица и т.д.

Ко Дню Матери провели мероприятие для обучающихся отдела туризма «Любви негромкие слова» и мероприятие для детей и мам отдела плавания «Вместе с мамой плавать веселее». Обучающиеся объединений греко-римской борьбы, бокса и дзюдо приурочили к данному празднику спортивные эстафеты и соревнования с приглашением мам.

В целях реализации задачи по физическому воспитанию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся, формирования ценностного отношения к здоровью и ведению здорового образа жизни в центре разработана и проводится система мероприятий, направленных на решение данной задачи.

Особая роль отводится программе по организации досуга детей в каникулярное время https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page5049370.htm . В рамках ее реализации проводятся разнообразные мероприятия для школьников города и обучающихся Центра:

Отделением плавания организуются физкультурно-оздоровительные занятия и мероприятия на воде.

В отделении туризма накоплен большой опыт проведения мастер-классов по спортивному туризму, спортивному скалолазанию, Дней здоровья, спортивно-туристических полос препятствий и экологических игр.

В объединениях проводятся учебно-тренировочные сборы, которые имеют свое продолжение в профильном спортивном лагере. Летом 2024 года 30 обучающихся отдохнули в профильных лагерях: 15 - в оздоровительном лагере «Радуга», 15 - во четвертую смену в оздоровительном лагере «Росинка».

Обучающиеся центра в период школьных каникул имеют возможность с педагогами ходить в походы, экскурсии, участвовать в соревнованиях и туристских слетах.

В 2024 году особое место в воспитательной работе занимает воспитание обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и принципов патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности и открытости внешнему миру.

Воспитательная работа освещается на сайте Центра https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page4857917.htm

6. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность Центра педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таблица №5. «Сведения о педагогических работниках»

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	28	23	5
<i>высшее образование</i>	25	20	5
<i>среднее профессиональное</i>	3	3	0
Имеют квалификационные категории:	17	12	4
<i>из них: высшую категорию</i>	8	6	2
<i>первую категорию</i>	9	6	3
<i>без категории</i>	11	11	0
Возрастной состав:			
<i>до 30 лет</i>	5	3	2
<i>от 30 до 40 лет</i>	6	5	1
<i>от 40 лет до 55 лет</i>	12	10	2
<i>старше 55 лет</i>	5	5	-
Педагогический стаж:			
<i>до 5 лет</i>	3	3	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	5	2	3
<i>от 10 до 20 лет</i>	5	4	1
<i>более 20 лет</i>	15	14	1
Имеют отраслевые награды	28	23	5

Личностно-профессиональное развитие педагогов Центра - одно из приоритетных направлений деятельности, предусматривающие выработку новых форм взаимодействия с детьми, повышение качества работы с обучающимися.

В 2024 году велась систематизированная работа по основным направлениям профессионального развития педагогических работников Центра:

- обучение в рамках курсов повышения квалификации;
- прохождение аттестации на присвоение или подтверждение квалификационной категории;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- посещение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий в рамках работы муниципальных методических объединений;
- участие в семинарах, конференциях, стажировках, вебинарах.

Таблица №6. «Сведения о наличии квалификационных категорий и прохождении курсов повышения квалификации»

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Прохождение КПК
1	Цыганов Игорь Васильевич	Директор	СЗД	22.01.2024-02.02.2024
2	Ильина Галина Федоровна	Заместитель директора по УВР	СЗД	20.03.2024-04.04.2024
3	Самарин Игорь Валерьевич	Заведующий отделом	СЗД	30.11.2023-08.12.2023
4	Костенко Юлия Валентиновна	Методист	б/к	25.10.2023-02.11.2023
5	Акмалова Анна Айдиновна	Педагог дополнительного образования	б/к	13.02.2023-22.02.2023
6	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Педагог-организатор	Первая	27.11.2023-08.12.2023
7	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Педагог-организатор	Первая	30.11.2023-08.12.2023
8	Валинуров Радик Радифович	Педагог дополнительного образования	Первая	27.09.2022-28.09.2022
9	Гильванова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая	27.03.2023-07.04.2023
10	Ганиева Венера Марселевна	Педагог-организатор	СЗД	30.11.2023-08.12.2023
11	Дубовая Майя Мерабовна	Педагог дополнительного образования	Первая	27.03.2023-07.04.2023
12	Головин Дмитрий Валерьевич	Педагог дополнительного образования	б/к	Окончила ВУЗ в 2024 году
13	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	б/к	Окончила ВУЗ в 2022 году
14	Ложкина Илуса Фазетовна	Педагог-организатор	б/к	-
15	Михейкина Надежда Ренатовна	Педагог дополнительного образования	б/к	27.03.2023-07.04.2023
16	Нурисламов Алмаз Данисович	Педагог дополнительного образования	Первая	25.10.2023-02.11.2023
17	Сабирова Ландыш Марсильевна	Педагог дополнительного образования	б/к	24.10.2023-01.11.2023
18	Следь Александр Геннадьевич	Педагог-организатор	СЗД	30.11.2023-08.12.2023
19	Таушев Сергей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Высшая	05.09.2024-13.09.2024
20	Шапошников Александр Павлович	Педагог дополнительного образования	Первая	05.09.2024-20.09.2024
21	Щипицын Станислав Владимирович	Педагог дополнительного образования	Первая	27.03.2023-07.04.2023

22	Щипицын Владимир Васильевич	Педагог дополнительного образования	Первая	27.03.2023-07.04.2023
23	Юсупов Ренат Равкатович	Педагог-организатор	Первая	27.11.2023-08.12.2023

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет:

- высшая категория – 8 человека – 28,6 %
- первая категория – 9 человек – 32,1 %
- не имеют категорию – 11 человек – 39,3 %

В 2024 году аттестацию по новому порядку прошли 8 педагогических работника, из них Арзамасцева Р.В., Гильванова Н.А., Дубовая М.М., Щипицын В.В., Щипицын С.В. - на высшую квалификационную категорию, Вотинцева Т.В., Ермолаева А.Д., Самарин И.В. - 1 квалификационную категорию.

В 2024 году педагогические работники Центра делились собственным педагогическим опытом и повышали уровень своих профессиональных компетентностей через участие в семинарах, конференциях различного уровня. Полная информация содержится на сайте организации:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page5285461.htm

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page5524081.htm

Таблица №7. «Сведения об участии в семинарах, конференциях»

№ п/п	Наименование семинара	Сроки проведения, организатор	Ф.И.О. участника	Тема выступления
1	Муниципальный методический семинар «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	15.01.2024 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Ильина Галина Федоровна	Формирование инклюзивной образовательной среды в условиях детского физкультурно-оздоровительного центра
2	Муниципальный методический семинар «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	15.01.2024 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Создание «ситуации успеха» для успешности особого ребенка
3	Муниципальный методический семинар «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	15.01.2024 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Костенко Юлия Владимировна	Разработка и реализация АДОП «Начальное обучение плаванию» с учетом обновленных нормативно-правовых документов»
4	Муниципальный методический семинар «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	15.01.2024 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Сабирова Ландыш Марселевна	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию как средство формирования ценностных ориентиров у детей с ОВЗ
5	Муниципальный методический семинар «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными	15.01.2024 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Влияние занятий спортивным скалолазанием на развитие детей с особыми

	возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»			возможностями здоровья»
6	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Результативные практики развивающего наставничества в образовательных организациях»	05.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Гильванова Наталья Александровна	Наставничество в спортивном туризме - путь к успеху
7	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Результативные практики развивающего наставничества в образовательных организациях»	05.02.2024 МБУ «ИМЦ»	ермолаева Ангелина Дмитриевна	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества для осуществления профессиональных проб в проекте "Дети учат детей»
8	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Результативные практики развивающего наставничества в образовательных организациях»	05.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагога
9	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Результативные практики развивающего наставничества в образовательных организациях»	05.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Сабирова Ландыш Марселевна	Наставничество обучающихся на занятиях плаванием
10	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Результативные практики развивающего наставничества в образовательных организациях»	05.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Шапошников Александр Павлович	Роль наставника в становлении молодого педагога на занятиях спортивным скалолазанием
11	Муниципальный методический семинар «Эффективные практики воспитания как средство формирования традиционных российских ценностей, национальной идентичности и патриотизма обучающихся»	08.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Борознова Гульчечек Азатовна	Слушатель
12	Муниципальный методический семинар «Эффективные практики воспитания как средство формирования традиционных российских ценностей, национальной идентичности и патриотизма обучающихся»	08.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Дубовая Майя Мерабовна	Воспитательный аспект в подготовке обучающихся к соревнованиям по спортивному туризму как средство формирования традиционных российских ценностей
13	Муниципальный методический семинар «Эффективные практики воспитания как средство формирования традиционных российских ценностей, национальной идентичности и патриотизма обучающихся»	08.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Ильина Галина Федоровна	Лучшие воспитательные практики МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
14	Муниципальный методический семинар «Эффективные практики воспитания как средство формирования традиционных российских ценностей, национальной идентичности и патриотизма обучающихся»	08.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Костенко Юлия Валентиновна	Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников через игровые технологии
15	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Эколого-краеведческий квест «Твой путь» как форма обучения детей с разными

	способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»			образовательными потребностями
16	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Борознова Гульчечек Азатовна	Индивидуальный образовательный маршрут как условие успешности обучающихся с разными образовательными потребностями
17	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Сабирова Ландыш Марсильевна	Слушатель
18	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Развитие способностей учащихся через построение индивидуального образовательного маршрута
19	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Самарин Игорь Валерьевич	Эколого-краеведческий квест «Твой путь» как форма обучения детей с разными образовательными потребностями
20	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Возможности для реализации способностей и талантов обучающихся с разными образовательными потребностями»	14.02.2024 МБУ «ИМЦ»	Юсупов Ренат Равкатович	Эколого-краеведческий квест «Твой путь» как форма обучения детей с разными образовательными потребностями
21	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Профессиональное самоопределение обучающихся, согласно избранному виду деятельности
22	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Борознова Гульчечек Азатовна	Дополнительное образование как один из факторов развития склонностей, способностей и интересов профессионального самоопределения детей и молодежи
23	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Валинуров Радик Радилович	Ранняя профориентация обучающихся в объединениях греко-римской борьбы
24	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Цыганов Игорь Васильевич	Роль и место дополнительного образования детей в профессиональной ориентации
25	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Костенко Юлия Валентиновна	Практика профориентационной подготовки младших школьников в условиях

				«ДФОЦ «Дельфин №8»
26	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Игровые технологии в профориентационной работе педагога: от разработки до эффективного применения
27	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Нурисламов Алмаз Данисович	Возможности программ «Спортивное ориентирование» в профориентации школьников
28	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Сабирова Ландыш Марсиевна	Организация работы по ранней профориентации обучающихся, по программе на занятиях по плаванию
29	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Щипицын Владимир Васильевич	Создание условий для самореализации и развития способностей, учащихся на занятиях боксом
30	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Юсупов Ренат Равкатович	Выявление профессиональных предпочтений у детей посредством проведения соревнований по спортивному ориентированию
31	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Дубовая Майя Мерабовна	Ранняя профориентация на занятиях спортивным туризмом как один из секретов успешного самоопределения обучающихся
32	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Реализация потенциала учащихся посредством соревновательной деятельности
33	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Ильина Галина Федоровна	Самоопределение и ранняя профориентация обучающихся в условиях организации дополнительного образования
34	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Михейкина Надежда Ренатовна	Формирование около профессиональных компетенций в рамках программы «Спортивный туризм» (дистанции)
35	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Таушев Сергей Сергеевич	Применение цифровых технологий в области ранней ориентации учащихся на базе современной ОДОД
36	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Шапошников Александр Павлович	Модель наставничества как условие для поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
37	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Гильванова Наталья Александровна	Механизмы профориентационной работы по программе «Спортивный

	практики и механизмы»			туризм»
38	Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы»	15.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Щипицын Станислав Владимирович	Профессиональный ориентир детей на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства
39	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	28.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Гильванова Наталья Александровна	Воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся через мероприятия туристско-краеведческой направленности
40	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	28.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Дубовая Майя Мерабовна	Воспитательный аспект в подготовке обучающихся к соревнованиям по спортивному туризму как средство формирования традиционных российских ценностей
41	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	28.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Ильина Галина Федоровна	Возможности ОДО в профориентации обучающихся
42	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	28.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Роль игры в выборе профессии
43	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: вызовы современности, ресурсы и стратегии развития»	28.02.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Шапошников Александр Павлович	Наставничество как эффективная технология развития ОДО
44	Региональном семинаре подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин»	07.04.2024 Федерация спортивного туризма РТ	Дубовая Майя Мерабовна	Слушатель
45	Организации и проведении республиканского семинара на тему «Повышение квалификации судей по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция» (начальная и средняя подготовка)»	13.04.2024 ГБУ ДО «РЦВР»	Дубовая Майя Мерабовна	Организация дистанций соревнований в природной среде
46	Вебинар в рамках IX Всероссийского профессионального конкурса образовательных организаций и работников, реализующих ДОП «Обеспечение преемственности общеобразовательных программ общего и дополнительного образования для достижения актуальных образовательных результатов обучающихся»	09.04.2024 Общероссийский Профсоюз образования	Ильина Галина Федоровна	Слушатель
47	Вебинар в рамках IX Всероссийского профессионального конкурса	09.04.2024 Общероссийский	Миниханова Сирина	Слушатель

	образовательных организаций и работников, реализующих ДОП «Обеспечение преемственности общеобразовательных программ общего и дополнительного образования для достижения актуальных образовательных результатов обучающихся»	Профсоюз образования	Аслахетдиновна	
48	XII Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	16-17.05.2024 ФГБОУ ВО «НГПИ»	Ильина Галина Федоровна	Слушатель
49	XII Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	16-17.05.2024 ФГБОУ ВО «НГПИ»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель
50	XII Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	16-17.05.2024 ФГБОУ ВО «НГПИ»	Валинуров Радик Радифович	Слушатель
51	Секция педагогов-организаторов организаций дополнительного образования августовской конференции «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования»	20.08.24 МБУ «ИМЦ»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Презентация результативного опыта работы «Совершенствование педагогического мастерства педагога-организатора через реализацию городских программ
52	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Цыганов Игорь Васильевич	Изменяющийся образовательный ландшафт: влияние технологий, глобализации и социальных изменений на обучение и воспитание
53	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Воспитательный потенциал организаций дополнительного образования детей
54	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Дубовая Майя Мерабовна	Эффективные воспитательные практики работы с детьми в объединении «Спортивный туризм»
55	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Использование видеосъемки на занятиях спортивным скалолазанием для подготовки к соревнованиям

	методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».			
56	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Акмалова Анна Айдиновна	Управление предсоревновательной психологической подготовкой дзюдоистов
57	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Щипицын Владимир Васильевич	Оздоровительная направленность учебно- тренировочных сборов в условиях летнего спортивного лагеря
58	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Шапошников Александр Павлович	Воспитание как целевая функция взаимодействия организаций дополнительного и общего образования
59	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Ильина Галина Фёдоровна	Приоритетные задачи развития организации дополнительного образования
60	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель
61	Августовская конференция руководителей и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Костенко Юлия Валентиновна	Слушатель

62	Августовская конференция руководящих и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Сабировой Ландыш Марсиловне	Слушатель
63	Августовская конференция руководящих и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Самарин Игорь Валерьевич	Слушатель
64	Августовская конференция руководящих и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Михейкина Надежда Ренатовна	Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей посредством спортивного туризма
65	Августовская конференция руководящих и педагогических работников организаций образования – 2024, секция педагогов дополнительного образования ФС и ТК направленностей Региональный методический семинар «Мастерство педагога: вызовы современности, ресурсы и пути развития».	22.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Нурисламов Алмаз Данисович	Слушатель
66	Секция заведующих отделами, методистов августовская конференция «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями: универсальные и вариативные решения»	27.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Костенко Юлия Валентиновна	Перспективные направления роста методиста в условиях цифровой трансформации образования
67	Секция заведующих отделами, методистов августовская конференция «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями: универсальные и вариативные решения»	27.08.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Методический коучинг как часть продуктивной системы непрерывного образования педагогов
68	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях». Для педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Цыганов Игорь Васильевич	Особенности организации занятий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности в условиях «ДФОЦ «Дельфин №8»

69	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель
70	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Акмалова Анна Айдиновна	Спортивная мотивация и её влияние на развитие способностей учащихся
71	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Шапошников Александр Павлович	Занятия скалолазанием как средство для всестороннего развития обучающихся
72	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Ильина Галина Фёдоровна	Лучшие практики ДФОЦ по совершенствованию физических качеств и духовно-нравственных ценностей обучающихся
73	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель
74	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Костенко Юлия Валентиновна	Слушатель
75	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Сабирова Ландыш Марсиловна	Развитие индивидуальных двигательных способностей на занятиях плаванием
76	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Иванов Виталий Анатольевич	Развитие способностей обучающихся на занятиях дзюдо
77	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Развитие способностей у детей с 1-4 года через занятия плаванием
78	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Самарин Игорь Валерьевич	Слушатель
79	Муниципальный методический семинар «Реализация способностей учащихся через занятия спортом и участия в соревнованиях».	01.10.24 МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Юсупов Ренат Равкатович	Слушатель
80	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Цыганов Игорь Васильевич	Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования: актуальные подходы и формы
81	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Игра-рефлексия «Все в твоих руках», подведение итогов семинара

82	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Дубовая Майя Мерабовна	Педагогические формы вовлечения родителей в процесс формирования гражданской идентичности своих детей
83	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Слушатель
84	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Акмалова Анна Айдиновна	Слушатель
85	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Шапошников Александр Павлович	Слушатель
86	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель
87	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Костенко Юлия Валентиновна	Слушатель
88	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Сабирова Ландыш Марсиловна	Слушатель
89	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Михейкина Надежда Ренатовна	Слушатель
90	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Цыганов Игорь Васильевич	Слушатель
91	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Слушатель

	нравственных ценностей российского общества и государства»			
92	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Акмалова Анна Айдиновна	Слушатель
93	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Нурисламов Алмаз Данисович	Слушатель
94	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Ильина Галина Фёдоровна	Слушатель
95	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Слушатель
96	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Костенко Юлия Валентиновна	Слушатель
97	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Сабирова Ландыш Марсиловна	Слушатель
98	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Обеспечение гармоничного развития ребенка на совместном занятии плаванием в группе «Мать и дитя»
99	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Самарин Игорь Валерьевич	Слушатель
100	Республиканский обучающий семинар «Сотрудничество педагога и семьи в воспитании обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства»	15.11.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»	Юсупов Ренат Равкатович	Слушатель
101	XIV Международная научно-практическая конференция	14.11.2024г. ЧГПУ им.	Валинуров Радик	Актуальные проблемы Физической культуры и

		И.Я Яковлева	Радифович	спорта
102	Республиканский практический семинар «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании: новые акценты, смыслы и содержание»	03.12.24 ГБУ ДО «РЦВР», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	Ильина Галина Фёдоровна	Слушатель

В 2024 году педагогические работники Центра участвовали в конкурсах профессионального мастерства. У каждого из них появляется возможность показать, что он является современным специалистом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Полная информация содержится на сайте организации:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page5030622.htm ;

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page5285468.htm .

Таблица №8. «Сведения о результатах конкурсной деятельности»

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
1	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Костенко Юлия Валентиновна	I место
2	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Сабилова Ландыш Марсильевна	I место
3	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Ильина Галина Федоровна	II место
4	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	II место
5	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Цыганов Игорь Васильевич	II место
6	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания «МОЯ траеКТОрия»	январь, 2024	Юсупов Ренат Равкатович	II место
7	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников ОДО «Моя педагогическая инновация»	26.02.2024	Сабилова Ландыш Марсильевна	Лауреат III степени
8	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	февраль, 2024	Костенко Юлия Валентиновна	Участник
9	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Арзшамасцева Розалия Вазитовна	I место
10	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Костенко Юлия Валентиновна	II место
11	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Сабилова Ландыш Марсильевна	II место
12	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	II место

13	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Юсупов Ренат Равкатович	III место
14	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Участник
15	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.03.2024	Щипицын Владимир Васильевич	Участник
16	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Вотинцева Тамара Вячеславовна	I место
17	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Гильванова Наталья Александровна	II место
18	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Дубовая Майя Мерабовна	II место
19	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	III место
20	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	III место
21	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Цыганов Игорь Васильевич	I место
22	Региональный конкурс фотографий «Красота рядом»	март, 2024	Шапошников Александр Павлович	II место
23	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс 2024»	март, 2024	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Сертификат участника
24	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	31.05.2024	Дубовая Майя Мерабовна	III место
25	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	31.05.2024	Михейкина Надежда Ренатовна	III место
26	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	31.05.2024	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	I место
27	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	2024 год	Таушев Сергей Сергеевич	Лауреат
28	III Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	01.11.-15.12.2024	Дубовая Майя Мерабовна	Диплом 2 степени
29	III Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	01.11.-15.12.2024	Дубовая Майя Мерабовна	Диплом 3 степени
30	Региональный конкурс методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	01.11-30.11.2024	Костенко Юлия Валентиновна	1 место
31	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Лауреат 3 степени
32	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Вотинцева Тамара Вячеславовна	Лауреат 3 степени
33	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Дубовая Майя Мерабовна	Лауреат 3 степени
34	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Дубовая Майя Мерабовна	Лауреат 1 степени

35	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Михейкина Надежда Ренатовна	Лауреат 1 степени
36	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание»	01.10-14.10.2024	Таушев Сергей Сергеевич	Лауреат 1 степени
37	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Юсупов Ренат Равкатович	3 место
38	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Михейкина Надежда Ренатовна	1 место
39	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Ермолаева Ангелина	грамота «За творческий подход»
40	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Дубовая Майя Мерабовна	2 место
41	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Костенко Юлия Валентиновна	3 место
42	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу», посвященном Году семьи	1.10.-8.11.2024	Гильванова Наталья Александровна	2 место
43	Городской конкурс методических разработок «От традиции-к инновациям»	2.12-16.12.2024	Акмалова Анна Айдиновна	2 место
44	Городской конкурс методических разработок «От традиции-к инновациям»	2.12-16.12.2024	Михейкина Надежда Ренатовна	2 место
45	Городской конкурс методических разработок «От традиции-к инновациям»	2.12-16.12.2024	Валинуров Радик Радифович	3 место
46	Городской конкурс методических разработок «От традиции-к инновациям»	2.12-16.12.2024	Нурисламов Алмаз Данисович	3 место
47	Городской конкурс методических разработок «От традиции-к инновациям»	2.12-16.12.2024	Шапошников Александр Павлович	3 место

7. Материально-техническое обеспечение

Занятия с обучающимися проходят в основном здании Центра, залах бокса и на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основное здание включает бассейн размером 6х12м, спортивный зал размером 16х9м, методический кабинет, медицинский кабинет, административные кабинеты, раздевалки и душевые. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. На ступеньках крыльца закреплено специальное покрытие, исключающее скольжение. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В здании по проспекту Вахитова, дом 3 располагается администрация отдела туризма. В здании имеются благоустроенные кабинеты и складские помещения для хранения спортивного и туристского снаряжения.

Залы бокса введены в эксплуатацию в сентябре 2017 года после передачи Центру и капитального ремонта технического здания по проспекту Раиса Беляева, дом 60. В здании располагаются: большой спортивный зал с боксерским рингом, малый спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для тренеров, раздевалки и душевые для учащихся, имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Учебные кабинеты, спортивные залы, бассейн соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса Центра, соблюдается тепловой и световой режим. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

8. Итоги устранения недостатков, выявленных НОКО

УТВЕРЖДАЮ Заместитель Руководителя Исполнительного комитета Г.М. Бабеев Челны В.Х.Харисов 2024 года  ПЛА по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин № 8» на 2025 год					
Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализован ные меры по устранению выявленных недостатков	фактиче ский срок реализац ии
I. Открытость и доступность информации об организации					
не выявлено	-	-	-		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
не выявлено	-	-	-		

III. Доступность услуг для инвалидов					
не выявлено	-	-	-		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					
не выявлено	-	-	-		
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
не выявлено	-	-	-		

9. Общие выводы и перспективы развития

Проведенное самообследование деятельности Центра в 2024 году позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Выстроенная стратегия и деятельность Центра соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

2. Создано воспитательное пространство для личностного развития обучающихся, их способностей, а также самоопределения и ранней профориентации. Обучающиеся показывают стабильно высокий уровень по итогам аттестации, реализуют свой творческий потенциал посредством участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Созданы условия для совершенствования личностно-профессиональных качеств педагогического коллектива. Педагогические работники Центра показали высокий уровень в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров.

2. Обновлять содержание и методы обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

3. Использовать возможности дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

4. Обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания, выявлять одаренных детей и способствовать развитию их творческих способностей, профессионального самоопределения.